



# Werkcafé Transitiecoach LVB

Charlotte Nijenhuis & Maartje van den Essenburg

Utrecht, 13 mei 2019

# Agenda

1. Introductie: de Transitiecoach LVB
2. De praktijk:
  - Werkzaamheden Charlotte
  - De rol van Transitiecoach
  - De aanpak van een Transitiecoach
3. Knelpunten uit de pilot
4. Het vervolg van het project



**Van gedachten wisselen en vragen stellen!**



Wie zitten er in de zaal?  
Wat verwacht je van deze werksessie?

Even voorstellen...



## Ontstaan van de Transitiecoach LVB

- Volwassen worden: vrijheden en verplichtingen
- Kalenderleeftijd vs. ontwikkelingsleeftijd
- Belangrijke fase:
  - $\frac{3}{4}$  psychiatrische stoornissen manifesteren zich voor je 24e
  - Ontwikkeling van de hersenen (sociale omgeving, korte termijn, planning)
  - Scheiding jeugd- en volwassenenzorg



**Weinig ruimte in de jeugd-ggz voor praktische zaken in behandeling/begeleiding!**



## Transitiecoach LVB

- In het leven geroepen om kwetsbare jongeren met een LVB en psychische problemen te begeleiden bij de overgang naar volwassenheid.
- Blokkades doorbreken op verschillende domeinen.
- E-learning ontwikkeld met experts en GGZ-Ecademy.
  
- Eerste pilot: 5 coaches
- Verlengde pilot: 11 coaches en 150 online deelnemers e-learning

# E-learning

**Leer de jongere kennen** ✕



In deze casus ga ik je voorstellen aan Tiffany (16), Delano (16) en Michael (17). Om hen goed te kunnen begeleiden ga je ze eerst goed leren kennen.

**Introductie**  
In deze casus leer je drie jongeren kennen. Dit doe je door de juiste vragen te stellen vanuit je rol als transitiecoach.



**ggzacademy**  
e-learning van en voor zorgprofessionals

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 VOLGENDE






# De praktijk

## Transitiecoach LVB



## Werkzaamheden van Charlotte

- Trajectbegeleider bij Homerun Utrecht Stad (Humanitas DMH)
  - Mijn rol als Transitiecoach
  - Mijn uitgangspunten
- 
- 
- 



# De rol/houding van een Transitiecoach

Welke kwaliteiten moet een Transitiecoach bezitten om een jongere met een LVB en psychische problemen goed te kunnen begeleiden?

Ga naar Menti.com en voer de volgende code in:

Xxx





# Aanpak van een Transitiecoach

1. Samenwerken met de jongere en het systeem (en andere hulpverleners!).

*Tool: Werkblad systeem in kaart brengen*

2. Blokkades signaleren en doorbreken

*Tool: Signaleer blokkades en doorbreek*

3. Aan de slag! Wat kan en moet ik regelen?

*Tool: Kwikstart*

4. Afbouwen en loslaten

*Tool: In gesprek met volwassenenzorg*





## Casus Emma

Emma is 16,5 jaar en zij woont samen met haar moeder en broer. Er is bij Emma een vermoeden van een LVB en ASS. In haar jeugd is zij getuige geweest van huiselijk geweld en haar vader is niet meer in beeld. Emma is in een depressie geraakt, sprak niet meer met anderen en zij wilde ook niet meer naar school. Er staan een hoop hulpverleners om haar heen die geen contact krijgen met Emma. Zij vinden het geen gezonde situatie dat Emma al zo lang thuis is en ze proberen haar in beweging te krijgen. Inmiddels slikt Emma antidepressiva en voelt zij zich alweer een klein beetje beter. Emma ervaart moeder als een steunende factor en heeft een goede band met haar broer.





Met de rol van Transitiecoach in je achterhoofd: wat zijn de eerste 3 stappen die je zou ondernemen?





## Hoe heeft de Transitiecoach het aangepakt?

1. De engel op de schouder: band opbouwen met Emma
  2. Blokkades signaleren en doorbreken
  3. Draagvlak creëren in het netwerk: de stem van de jongere vertegenwoordigen.
- 
- 



## Conclusie

- De wens van de jongere is leidend bij de overgang naar volwassenheid.
- De Transitiecoach heeft zicht op het systeem, netwerk en verschillende blokkades en helpt de jongere om deze te doorbreken.
- De Transitiecoach vertegenwoordigt de stem van de jongere richting andere hulpverleners, creëert draagvlak en werkt hiermee aan een integrale aanpak.





# Knelpunten en vervolg Afronding pilot en daarna...

## Knelpunten binnen de pilot

- Sector - Waar komt de transitiecoach LVB het beste tot zijn recht?
- Rol - Hoe ziet de rol van Transitiecoach LVB eruit?
- Doelgroep - Wie heeft er het meeste baat bij een Transitiecoach LVB?
  
- Hoe kan integraliteit verder worden vormgegeven?



## Discussiepunten

- Het werkveld is nog niet klaar voor een soepele overgang naar volwassenheid.
  - Er is nog onvoldoende samenwerking in het werkveld (bijvoorbeeld jeugd-ggz en jongerenwerk) om te komen tot een integrale aanpak.
  - Gemeenten zijn onvoldoende voorbereid op de doelgroep jongeren met een LVB en psychische problemen.
- 
- 



## Tips & Tricks

- Tools uit de e-learning
- Website/apps
- LVB experience
  - Humanitas DMH
- Gratis e-learning!
  - [www.transitiecoach-lvb.nl](http://www.transitiecoach-lvb.nl)





# Bedankt!

Maartje van den Essenburg - [m.vandenessenburg@kenniscentrum-kjp.nl](mailto:m.vandenessenburg@kenniscentrum-kjp.nl)

Charlotte Nijenhuis – [charlotte.nijenhuis@humanitas.dmh.nl](mailto:charlotte.nijenhuis@humanitas.dmh.nl)